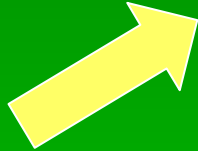




Identificación de Problemas, bajo el enfoque de una cultura por resultados en la Administración Pública

¿Qué es un “Problema”?

“PROBLEMA”



Es una situación o contexto
(factor externo):

Ej: Contaminación del aire



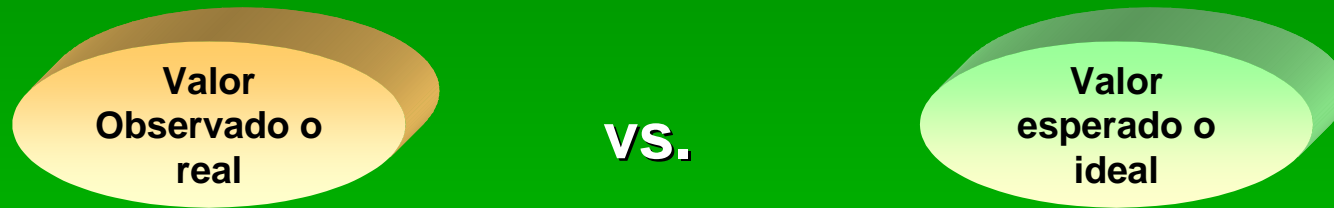
Es una característica
(factor interno)

Ej: Niveles de razonamiento matemático / verbal alumnos de primaria

Que afecta a un “grupo”
(población, instituciones, comunidades, etc)

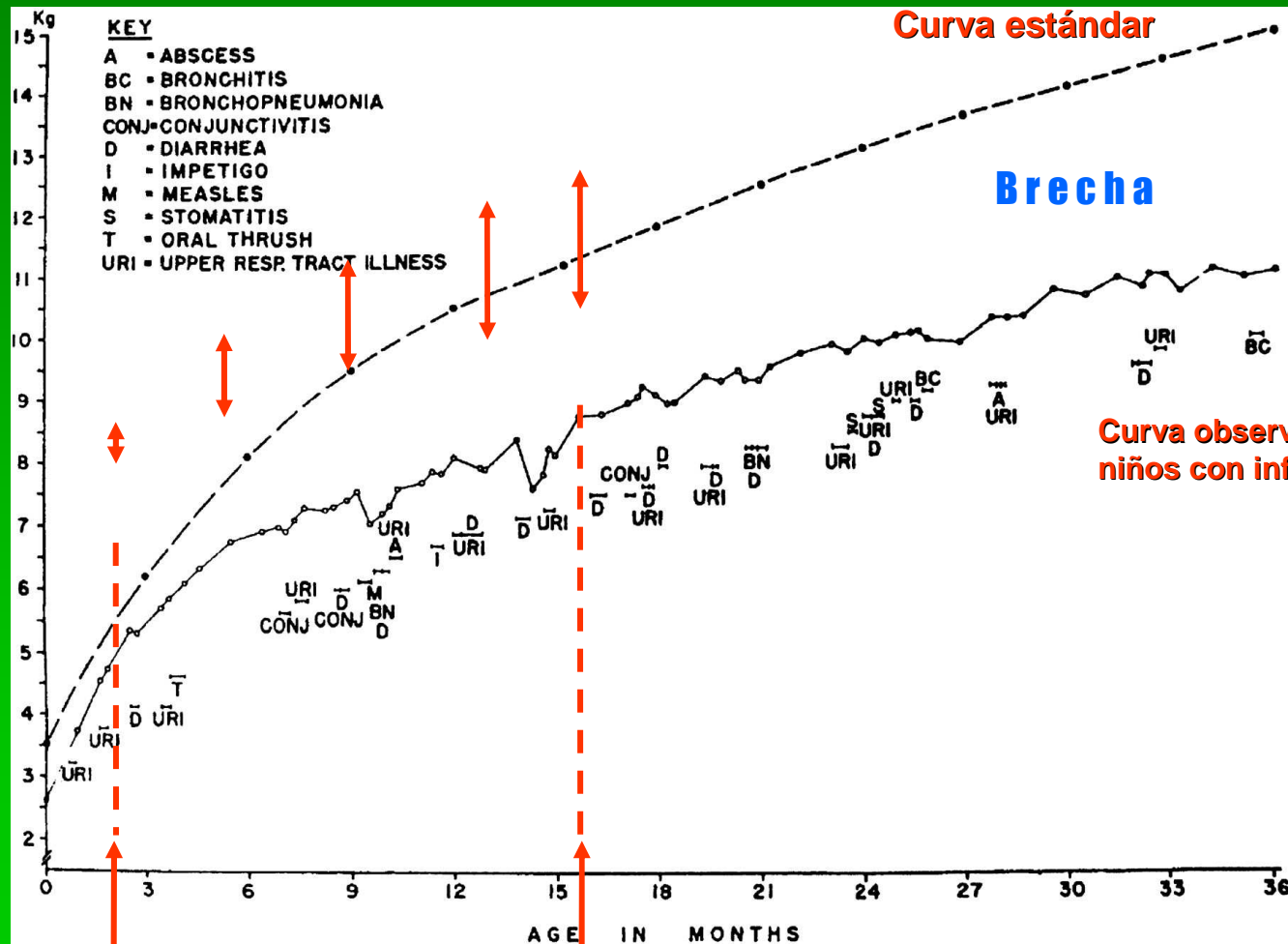
¿Cómo identificamos un “problema”?

- **Estableciendo Brechas:** Diferencia que existe entre una condición / factor deseada y la condición / factor que actualmente existe.



- **Tipo de Brechas:**
 - ┌ **Individual:** comparación entre individuos
 - ┌ **Poblacional:** El valor esperado puede ser obtenido de otra población, de un estándar internacional, el promedio nacional, entre otros.

Ejemplo de brechas poblacionales



Elementos para estructurar adecuadamente un problema

Preguntas esenciales

¿Quién se afecta?

(analfabetos, pobres, quechuahablantes...)

¿Cuál es el problema específico?

(identificación)

¿Cuándo Ocurre?

(tiempo, frecuencia)

¿Dónde Ocurre?

(rural, urbano-rural, sierra, selva....)

¿Cuál es la magnitud?

(magnitud del problema, brecha)

Definimos



“PROBLEMA”

Elementos para definir un problema - Acciones

Recolectar y examinar datos: Las preguntas realizadas deben ser respondidas mediante una búsqueda de datos

1. Revisar los datos existentes

- *Uso de diferentes fuentes de datos*

2. Estimar indicadores de tal manera que sea posible comparar

- *Estimar tasas*
- *Estimar proporciones*
- *Estimar razones*

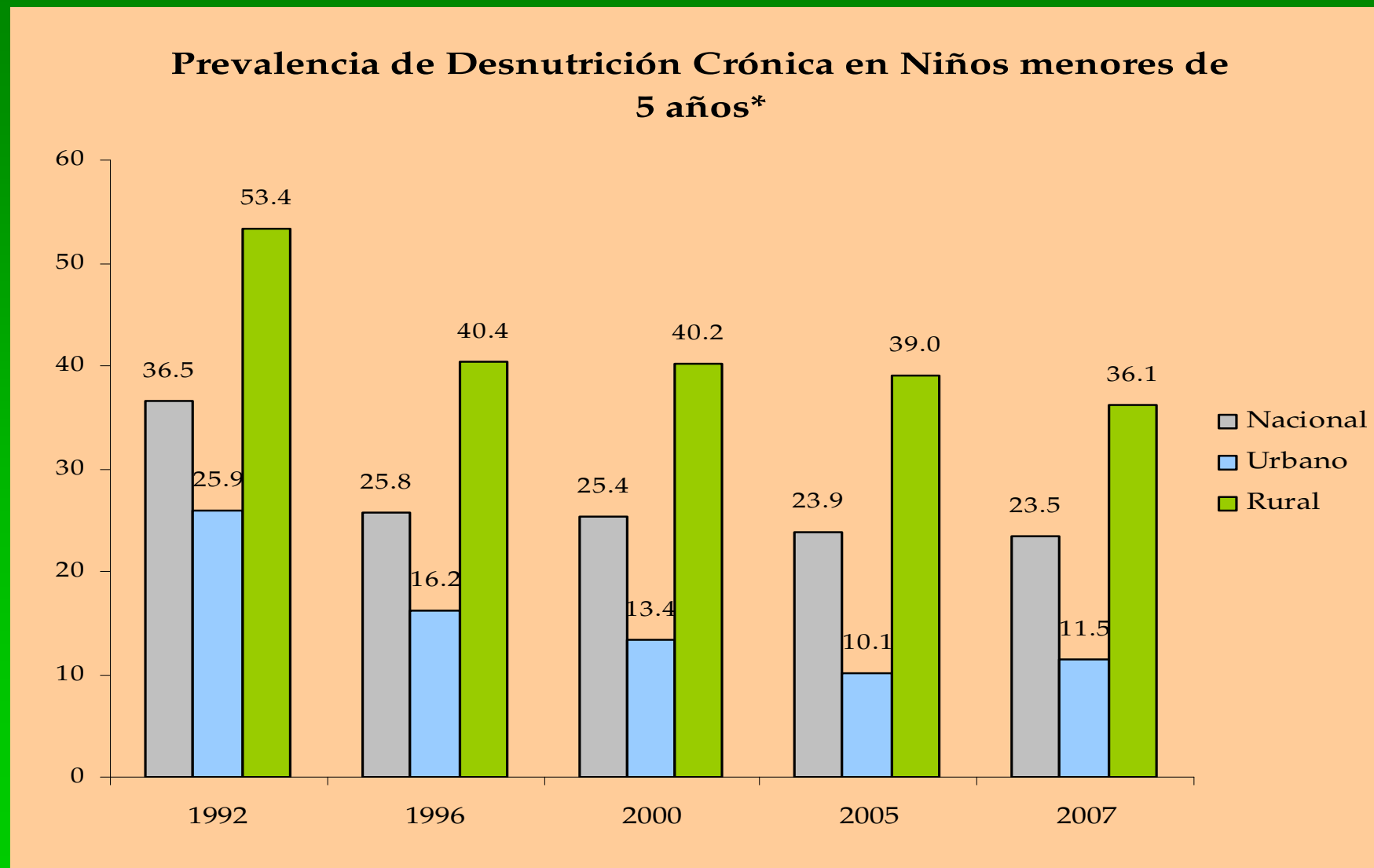
3. Seleccionar el indicador o valor de referencia

- *El valor nacional*
- *El valor por ámbito*
- *El valor por grupo etáreo*
- *El valor por sexo, etc.*

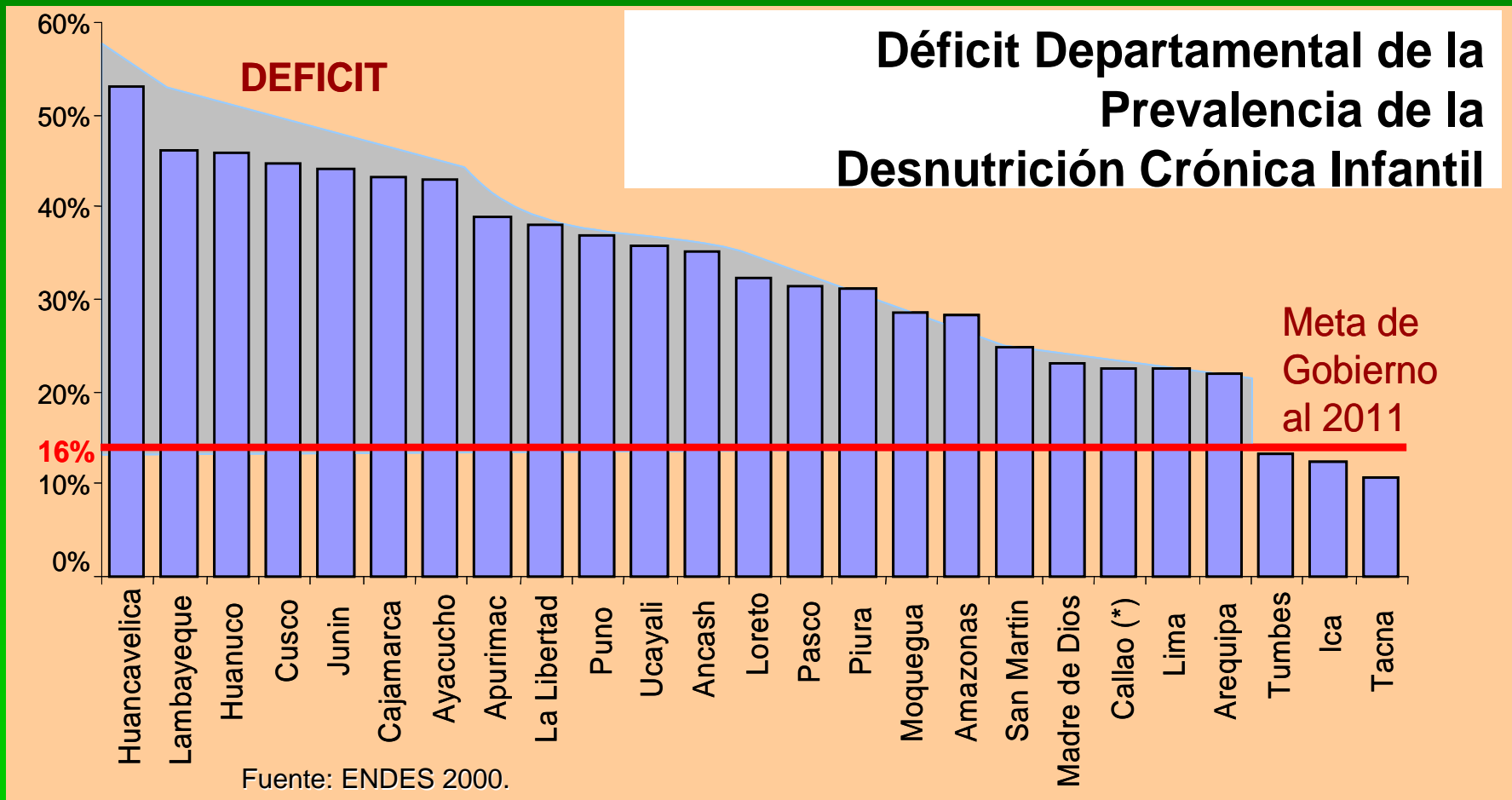
4. Comparar datos obtenidos con valores referenciales

- *Establecer la brecha ($\text{magnitud} = \text{valor local} - \text{valor referencia}$)*

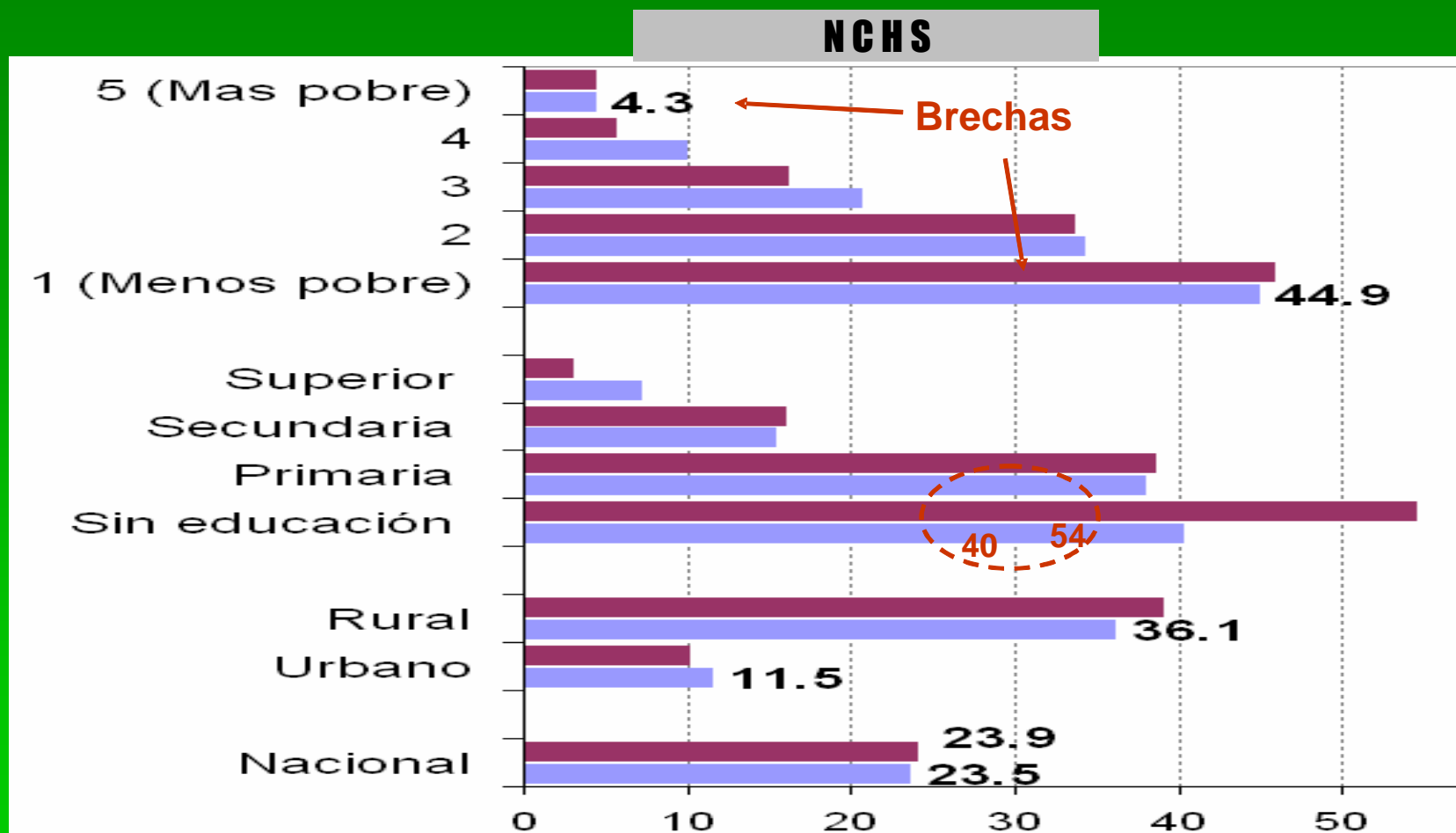
Prevalencia Desnutrición Crónica en menores 5 Años - PERU



Prevalencia Desnutrición Crónica en menores 5 Años - PERU 2005, 2007



Prevalencia Desnutrición Crónica en menores 5 Años (Brechas)



Definición de la Condición de Interés (Problema) – Desnutrición Crónica

¿Quién se afecta?



Niños y niñas pobres menores de 5 años

¿Cuál es el problema específico?



Retardo en el crecimiento/Prevalencia de Desnutrición Crónica

¿Dónde ocurre?



Principalmente en la zona rural

¿Cuándo ocurre?



Se han encontrado datos para diversos años desde 1992 hasta el 2007

¿Cuál es la magnitud?



N C H S: 23.5 en los más pobres 44.9

Definición Problema – Desnutrición Crónica

**PREVALENCIA DE
DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN
MENORES DE CINCO AÑOS
POBRES Y DE ZONAS
RURALES**

Definición del Problema – Aspectos a tomar en cuenta

Definir el problema con otros actores

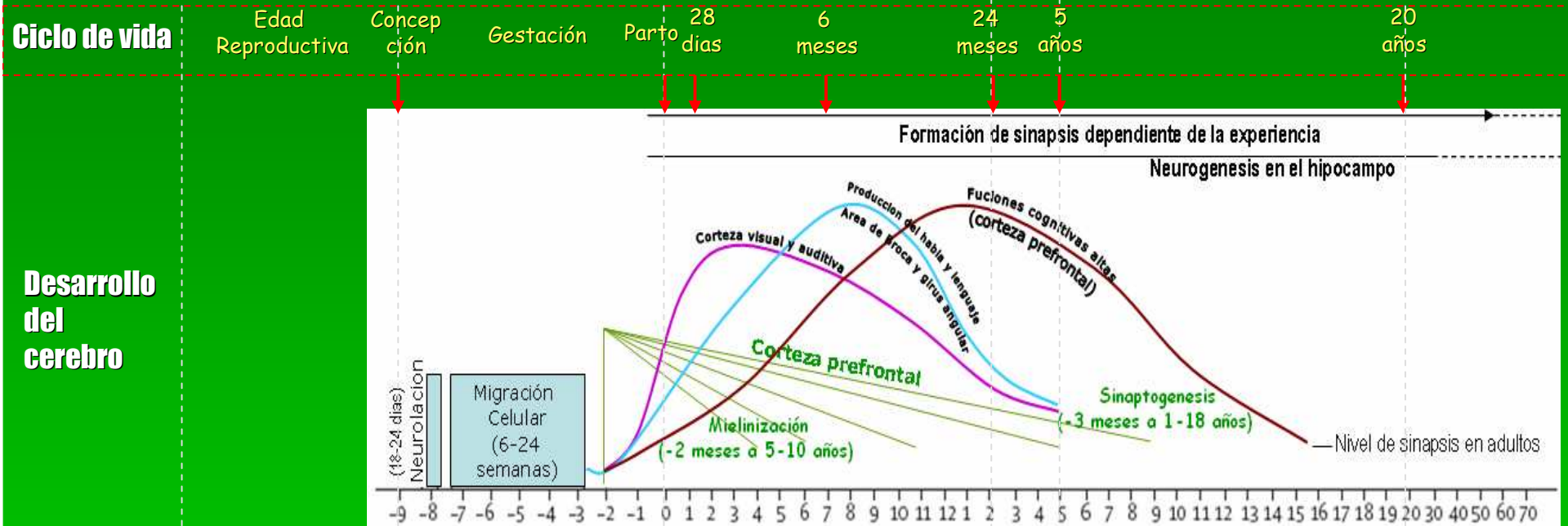
Acciones:

- 1. Revisar con la comunidad**
- 2. Con otras instituciones**
- 3. Con los actores del sector: Nacional, Regional, local**



**¿Cómo y por qué priorizamos
problemas?**

Programas Estratégicos de PpR y el Ciclo de Vida



Cinco Programas Estratégicos

←--- **Salud Materno Neonatal** ---> |
[Preembarazo, embarazo, parto, neonato]

←----- **Nutricional** -----> |
[-9 meses hasta 36 meses]

←--- **Logros de aprendizaje** ---> |

←----- **Acceso de la población a la identidad** -----> |

←----- **Acceso a servicios sociales básicos y a oportunidades de mercado** -----> |

EL ROSTRO DE LA DESNUTRICION CRÓNICA

Pasado, presente y futuro de dos niñas de Andahuaylas

Edad:
2 años 9 meses

Peso:
10.7 kg

Talla:
78.3 cm

Estado
Nutricional:
Desnutrición
crónica



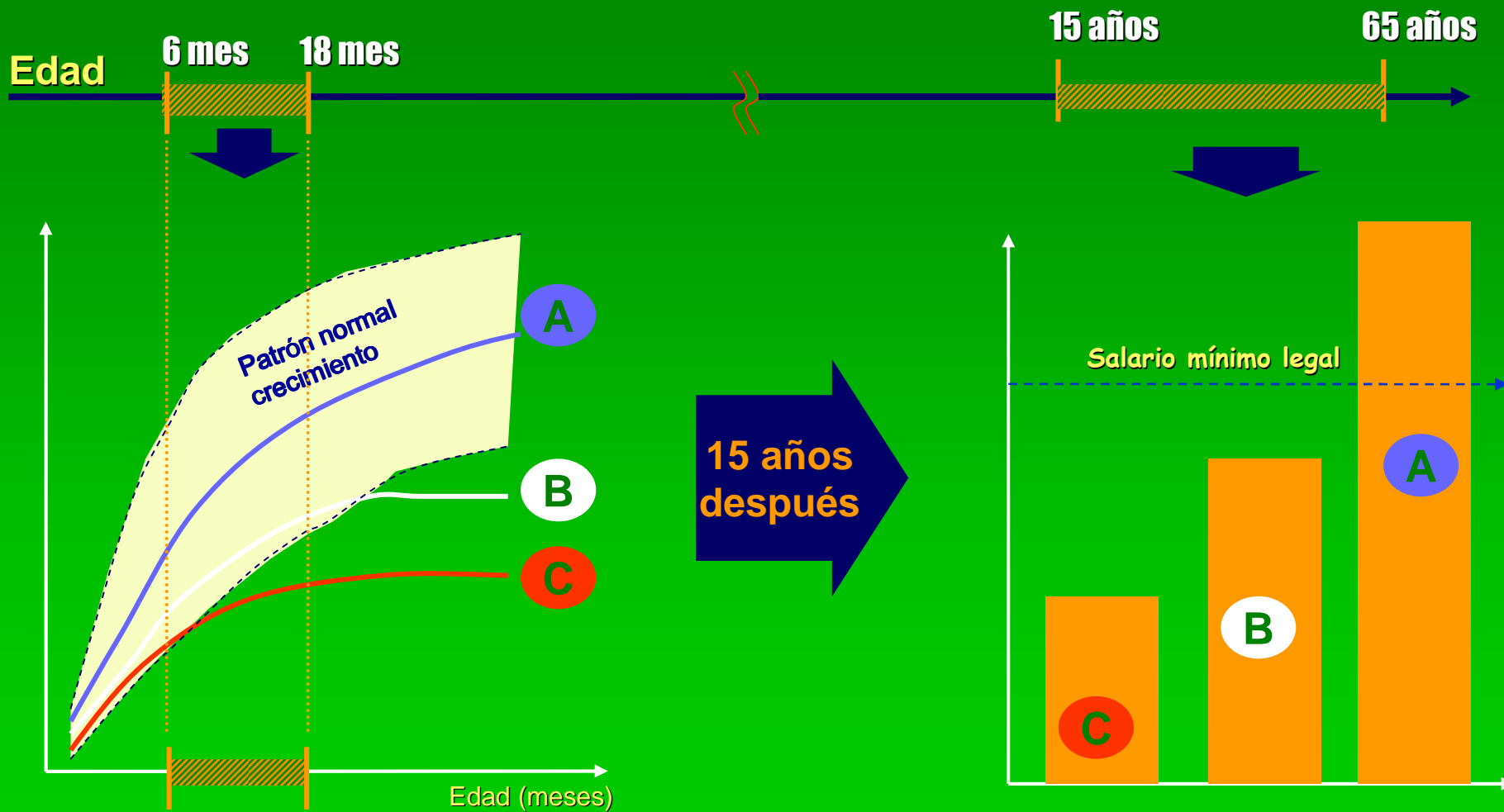
Edad:
2 años 6 meses

Peso:
11.6 kg

Talla:
86.4 cm

Estado
Nutricional:
Normal

Objetivo: cortar la herencia de la pobreza



MODELO

Articulación con prioridad del Estado: POBREZA



Conversatorio 1: Identificación de Problemas

Ejemplo 1: Identificación problemas

- El bajo rendimiento en comprensión lectora o razonamiento matemático en niños de primaria, es un problema, debido a que afecta negativamente el desempeño intelectual en el futuro de este grupo poblacional, condicionando su calidad de vida.

Ejemplo 1: Identificación problemas

- La mortalidad materna (por complicaciones en el parto), es un problema, dado que afecta a los recién nacidos, en términos de cuidados para su alimentación y consecuente desarrollo en el futuro.

No contar con una madre, en el caso de un recién nacido puede condicionar que el niño presente desnutrición crónica en el futuro (en particular en zonas rurales).

Ejemplo 1: Identificación problemas

- La desnutrición infantil, es un problema, que afecta el desarrollo futuro y la calidad de vida de la población, **dado que la desnutrición afecta negativamente el desarrollo intelectual y físico de la población, condicionando de manera negativa su desempeño en el futuro.**

Ejemplo 1: Identificación problemas

- Los tiempos de acceso de la población a los servicios de salud, educación y comercio, pueden ser un problema, dado que los caminos sin mantenimiento (o sin adecuado mantenimiento), afectando los tiempos de traslado y los costos, principalmente de la población rural, constituyéndose en una barrera para la mejor provisión de estos bienes y servicios.

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

Calle Víctor Morales # 107 Urb. Victoria Cercado

Telf. 223211

mail: mclcparequipa@yahoo.es



Lic. Carlos Alfredo Meza Obando

Mail: alfredomezao@yahoo.es

Mail:

alfredomezaobando@hotmail.com

Cel: 959974210 - RPM # 245102

Cel: 959741977