



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Índice

1. Introducción.....	2
2. Metodología.....	2
2.1. Objetivo del taller.....	2
2.2. Resultados esperados.....	2
2.3. Programa del taller.....	2
3. Desarrollo del taller.....	3



Al servicio
de las personas
y las naciones





1. Introducción

En los últimos años se registran importantes avances en la gestión de residuos sólidos en la Ciudad de Arequipa y por lo tanto en sus distritos, esto se puede observar en la progresiva incorporación de estrategias y mejoras para la recolección selectiva en la fuente de generación, en la mejora del sistema de disposición final y transferencia, en la modernización de la flota de vehículos para la recolección y el transporte, en una mayor calificación del personal técnico, en la promulgación de un marco normativo local que regula la actividad y en el desarrollo de programas nacionales que fomentan el reciclaje, en la mayor conciencia ambiental de los ciudadanos, entre otros aspectos; sin embargo, aún existen importantes desafíos para optimizar los aspectos; gerenciales, administrativos y financieros, técnico operativos, educativos, incorporando en estos la perspectiva de género, que permitan tener una ciudad limpia, saludable, más digna para todos. En tal sentido, la Municipalidad Provincial de Arequipa (MPA), promueve la «Actualización del Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos (PIGARS) de la provincia de Arequipa», con el apoyo del Ministerio del Ambiente-MINAM y el PNUD, a través de Peru Waste Innovation S.A.C. (PWI S.A.C.) y la ONG Ciudad Saludable.

La Actualización del PIGARS de la provincia de Arequipa, es un proceso que requiere de la participación de todas las municipalidades distritales para compartir los conocimientos, la experiencia y las recomendaciones, construyendo una idea común del problema y sus causas, las alternativas de solución y las estrategias que serán promovidas desde el nivel provincial y distrital, tomando como base el análisis efectuado y las iniciativas propuestas en los planes de manejo de residuos elaborados por los gobiernos locales.

En tal sentido, se consideró para el proceso de Actualización del PIGARS la realización de dos grupos focales con recicladores formales y trabajadores de limpieza pública para conocer sus dificultades y oportunidades en relación con las competencias y responsabilidades de las municipalidades de Arequipa y profundizar aspectos de género relacionados con la dinámica de sus organizaciones, como parte del análisis cualitativo.

2. Metodología

2.1. Objetivo del taller

Culminar el Plan de Acción del PIGARS de Arequipa.

2.2. Resultados esperados

- Recibir aportes para determinar el nivel de servicio que los participantes desean alcanzar.
- Validar los objetivos y metas del PIGARS Arequipa en el corto, mediano y largo plazo; desde la visión de los participantes.

2.3. Programa del taller

Hora	Actividad
5 min	<p>Bienvenida a los participantes:</p> <p>A cargo del Ing. Jorge Núñez, Gerente de Servicios a la Comunidad de la Municipalidad provincial de Arequipa.</p>
15 min	Presentación del Diagnóstico de Limpieza Pública.



Hora	Actividad
	Presentación del Diagnóstico de Género y Pobreza.
45 min	Aplicación del Método del <i>Café Mundial</i> para el primer grupo de objetivos. A cargo del Equipo del Consorcio PWI S.A.C. & Ciudad Saludable.
30 min	Aplicación del Método del <i>Café Mundial</i> para el primer grupo de objetivos. A cargo del Facilitador del Consorcio PWI S.A.C. & Ciudad Saludable.
20 min	Resumen y conclusiones
5 min	Clausura

3. Desarrollo del taller

Lugar: El Taller se realizará en el lugar asignado por la Municipalidad Provincial de Arequipa.

Fecha: Martes, 23 de mayo de 2017.

Tiempo de duración: 120 minutos.

Número de participantes: Hasta 30 personas.

Materiales que se utilizarán: Tarjetas, marcadores, tableros y suficiente espacio para distribuir los grupos (idealmente una sala de trabajo por grupo).

Metodología Empleada: Café Mundial.

Utilidad de la metodología: Es una metodología que creó diálogo colaborativo, alrededor de temas específicos que importan para la construcción de un fin común.

Permitió que todos los participantes desarrollen varios aspectos de un tema con mayor profundidad. También, recibir aportes en un tiempo moderado.

¿Cuándo se utiliza?: Cuando es importante recibir aportes de los participantes, en un espacio libre de dar su opinión sobre todos los aspectos del tema. Facilita que los participantes asuman los resultados como los suyos propios.

¿Qué variaciones puede tener?

1. Al cambiar una persona del subgrupo explica brevemente al siguiente grupo lo que ha elaborado su grupo. Después de la presentación se reúne otra vez a su propio subgrupo.
2. Se puede disminuir el tiempo por ronda, ya que se va trabajando sobre algo ya elaborado por otros (por ejemplo, la primera ronda de 45 minutos y la segunda de 30).
3. Si no se requiere de suficiente tiempo y no es esencial que todas las personas tengan la posibilidad de insertar sus informaciones e ideas en todos los temas, se pueden reducir el número de rotaciones (por ejemplo, cada subgrupo trabaja solamente sobre dos temas).

¿Cómo se usa?

1. Se precisa el tema; se formulan preguntas centrales, una por cada grupo, y se visualizan,
2. Los participantes se reparten en grupos de entre 3 y 5 personas. A los grupos conformados los llamaremos G1, G2, G3, G4, G5, etc. - sólo para efectos de esta explicación-.



3. Cada grupo trabaja sobre el aspecto del tema que le fue asignado, visualizando sus aportes.
4. Cuando termina el tiempo previsto de la primera ronda, cada grupo deja su trabajo y pasa al trabajo de otro grupo, es decir, cambia de lugar: G1 pasa al lugar en donde se encuentra el tablero con lo visualizado por G2; G2 pasa al lugar en donde estuvo G3 y así sucesivamente. Los grupos hacen esta segunda ronda de discusión y visualizan lo expuesto y sus resultados.
5. Se hacen tantas rondas de discusión como sean necesarias para que todos los grupos trabajen sobre todos los temas. La manera como se rotan los temas entre los grupos se explica esquemáticamente en el diagrama de la página siguiente.
6. Al finalizar la última ronda todos los participantes se encuentran en la plenaria; una vez allí, un representante de cada grupo presenta brevemente los resultados consignados por todos los grupos en el último tema –o tablero– en que su grupo trabajó.
7. Al terminar las presentaciones hay una breve discusión sobre lo expuesto, tratando de llegar a un acuerdo consensuado. Se consignan las conclusiones y se hace un resumen final.

El tiempo que tome el ejercicio dependerá del número de grupos y del nivel de profundidad al que se quiera llegar en el análisis del tema.

Recomendaciones

Es importante que al inicio quede claro el procedimiento, por eso es preferible visualizar estas instrucciones de tal forma que estén permanentemente presentes.

Se debe saber trabajar y visualizar con tarjetas, ya que a partir de la segunda ronda los subgrupos trabajan sobre lo elaborado y visualizado por otros. En grupo que no dominen esta técnica, conviene elegir una persona que asegure la visualización.